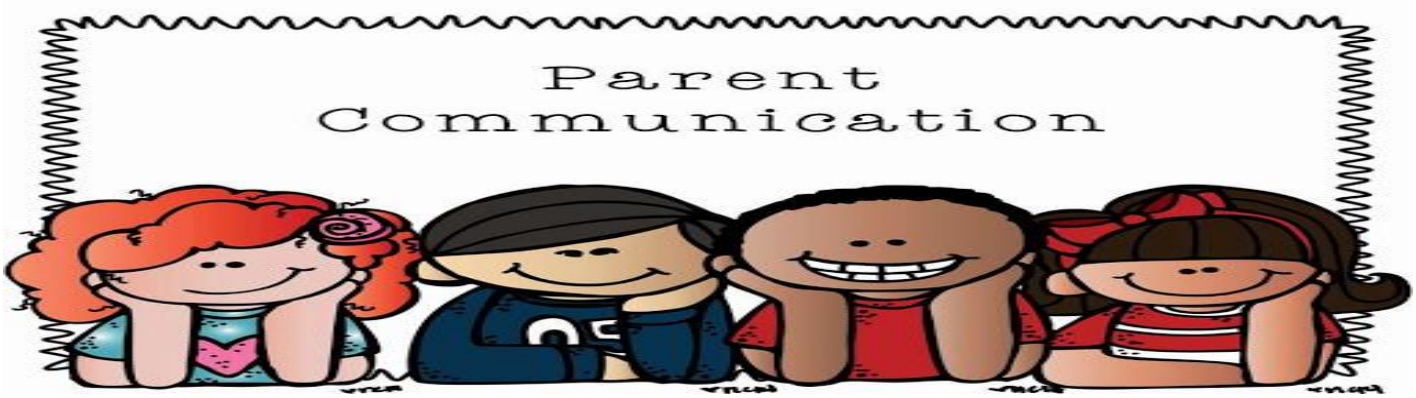

10 CONSEJOS SOBRE CÓMO COMUNICARSE CON EL MAESTRO DE SU HIJO

1. Conozca al maestro: vaya a la jornada de puertas abiertas de la escuela de su hijo o a la noche del plan de estudios. Aunque el tiempo sea corto, algunos pasos simples pueden mostrar su interés y apoyo:
    a. Preséntese a sí mismo y a su hijo.
    b. Conecte cualquier información que proporcione el maestro.
    c. Ofrezca su ayuda registrándose para donar artículos a la clase o como voluntario para otros trabajos.
2. Vaya a las conferencias de padres y maestros: a menudo, las escuelas las programan en algún momento durante el año. Puede encontrar más información sobre cómo prepararse y quéen los siguientes sitios web:
    a. www.ed.gov/parents/academic/ehlp/succeed/part8
    b. esquiarwww.nea.org/parents/ptconf
3. Encuentre el momento adecuado para hablar con el maestro: si está en la escuela, puede encontrarse con maestros y tener la tentación de preguntar cómo le está yendo a su hijo.
    a. En la escuela, pregúntale al maestro si es un buen momento para hablar o cuando es el momento más conveniente para él o ella. Justo antes o después de la escuela puede que no sea el mejor momento.
    b. Si te encuentras con un profesor en la ciudad, simplemente intercambia bromas. Este no es el momento para una conferencia de padres y maestros.
4. Escriba una nota breve y haga un seguimiento: si desea una respuesta rápida a una pregunta:
    a. envíe una nota breve por escrito o un mensaje de correo electrónico al maestro con su pregunta claramente expresada.
    b. Incluya su número de teléfono y / o dirección de correo electrónico.
    c. Si no recibe respuesta en unos días, envíe un mensaje telefónico a la escuela.
5. Siga la etiqueta del correo electrónico: el correo electrónico es a menudo una forma conveniente y útil de comunicarse con el maestro de su hijo, pero debe seguir las mismas pautas para cualquier comunicación profesional.
    a. Tenga en cuenta que los maestros reciben muchos mensajes de correo electrónico, y tienen muchas otras responsabilidades durante el día, y es posible que no puedan responder de inmediato a los suyos.
    b. Identifique a su hijo y firme su nombre. Incluya un número de teléfono donde se le pueda localizar si es necesario.

   c. Sea diplomático: no puede retirar un mensaje de correo electrónico y el correo electrónico se puede reenviar fácilmente. Mantenga la calma, elija sus palabras con cuidado y evite criticar al profesor.
   d. No escriba y envíe un correo electrónico si está enojado.
   e. Sea breve y adhiérase al punto. No incluya animaciones, imágenes ni gráficos.
   f. Use mayúsculas y minúsculas, no todo en mayúsculas (eso se considera gritos)
   g. Cíñete a los asuntos relacionados con la escuela. No reenvíe correo en cadena, bromas o información frívola.
   h. No reenvíe el correo electrónico de otra persona, incluido el de un maestro, a menos que tenga su permiso.
   i. Tenga cuidado con los virus y el spam, no los difunda.
6. Sea positivo y cortés: muchos maestros trabajan en exceso y son subestimados. Hablar de manera positiva abre las líneas de comunicación para que puedan trabajar juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.
   a. Abra la comunicación con frases como "¿Podemos hablar de ...?" Evite criticar y culpar al maestro con comentarios como "Deberías haber ..." o "Debes estar equivocado".
   b. Haga peticiones respetuosas, como "¿Podría enviar a casa la información sobre ...?" Evite dar órdenes al maestro diciendo, "Tienes que ..." o "Necesitas ..." Utilice palabras amables en lugar de frases de pelea. Por ejemplo, "Por favor, ¿podrías ...?" Y "Gracias por todo lo que hiciste", contribuyen en gran medida a construir una buena relación.
7. Acepte las diferencias: a veces puede que realmente haga clic con el maestro y otras veces puede parecer una lucha mantener abiertas las líneas de comunicación.
   a. Escuche al maestro para tener una idea de quién es.
   b. Escuche lo que el maestro tiene que decir sobre sus expectativas, el salón de clases y su estudiante.
   c. No discuta ni critique al maestro delante de su hijo.
   d. No envíe mensajes de correo electrónico escritos con ira.
   e. Trate de arreglar las cosas con el maestro antes de ir al director. Si tiene conflictos con el maestro, mantenga la calma. Escuche, sea positivo y hable de las cosas.
8. Sea un socio con el maestro para apoyar el aprendizaje de su hijo. Los niños se desempeñan mejor en la escuela cuando sus padres están involucrados. Algunas de las cosas más importantes que puede hacer son:
   a. Ayudar con la tarea
   b. Ayudar a su hijo a aprender las habilidades necesarias para administrar el tiempo y concentrarse en la tarea.
   c. Pida a los maestros que le aclaren las instrucciones y las asignaciones según sea necesario.
   d. Hable sobre asuntos escolares con su estudiante en casa.
   e. Pregúntele al maestro qué puede hacer para ayudar a su hijo en casa.
9. Pregunte qué puede hacer para ayudar. Si hay algo que pueda hacer para ayudar al maestro de su hijo, ofrézcase como voluntario. Entregue al maestro su tarjeta de presentación o una nota con información breve sobre lo que puede hacer y cómo comunicarse con usted.
10. Mantenga las líneas de comunicación abiertas todo el año.
   a. Envíe una nota de agradecimiento al maestro cuando algo vaya bien en su clase y mencione esto al director.
   b. Déle al maestro su número de teléfono y dirección de correo electrónico.
   c. Pregúntele qué puede hacer para ayudar con las actividades del aula, presentaciones o ferias, excursiones o cualquier cosa que pueda hacer en casa.

d. Consulte los sitios web de la escuela y los maestros (si están disponibles) para mantenerse al día con lo que sucede, dentro y fuera del aula.

Asegúrese de programar una conferencia si:

- Su hijo tiene necesidades especiales y su maestro necesita saber esto a principios de año.
- Las calificaciones de su hijo bajan repentinamente
- . Sospecha que su hijo tiene dificultades para comprender su trabajo escolar.
- Su hijo está molesto por algo que sucedió en la escuela, con sus compañeros o con el maestro.
- Se ve que su hijo no tiene ninguna tarea.
- Algo cambia en el hogar que puede afectar el aprendizaje del estudiante (por ejemplo, nuevo bebé, enfermedad de los padres, divorcio o mudanza próxima).

Crédito: Suzanne Smith, PhD., MS, W., CFLE, Profesor asociado, Desarrollo Humano, Universidad de Florida, Gainesville, FL